**Урок английского языка в Музее Победы для инженерных классов**

**War Effort: Engineering**

**Сценарий**

Урок предназначен для обучающихся 10–11-х классов, участников проекта «Инженерный класс в московской школе».

Цель урока: осмысление роли Советского Союза и вклада инженерного дела в победу во Второй мировой войне и представление полученного опыта на иностранном языке.

К задачам урока относятся:

- формирование лексических навыков обучающихся в рамках тем, связанных с будущей профессией;

- развитие умений изучающего чтения;

- развитие умений аудирования с детальным пониманием звучащего текста;

- развитие умений говорения (монологическая речь – описание и характеристика, сравнение, комментарий; диалогическая речь – диалог-расспрос);

- развитие умений письма (письменное высказывание с опорой на несплошной текст).

Продукт урока: письменное высказывание (отчет) о роли Советского Союза в освобождении и восстановлении других стран с указанием участия инженеров в этих процессах на основе несплошного текста (инфографика, представленная в музее) и информации, полученной во время урока.

Дополнительные кейсовые задания:

- поиск запрашиваемой информации на сайте музея и подготовка ответа другу по переписке (для изучающих английский язык на базовом уровне);

- практика перевода текста в рамках будущей профессиональной тематики: подготовка к переводу (анализ исходного текста, составление глоссария), выполнение и редактура перевода (для изучающих английский язык на углубленном уровне).

Дополнительные материалы: тексты, изображения, видеозапись, шаблон глоссария.

**Маршрут**

Зал Исторической правды (задания 1, 2).

Экспозиция «Подвиг Армии» (задания 3–6).

Зал Исторической правды (задание 7).

**Этап 1**

Урок начинается в Зале Исторической правды.

Фронтальная беседа, обобщающая сведения, полученные на предыдущих уроках.

Работа в группах над вариантами перевода цитат, размещенных на стенах зала; сравнение полученных переводов с оригинальными текстами; извлечение и организация лексического материала.

**Этап 2**

Работа в парах над описанием и сравнением военных плакатов СССР и стран изучаемого языка с использованием экспонатов музея и дополнительных материалов; обсуждение роли инженерного дела в военное время.

*Опционально: добавить условие, что один из плакатов должен быть связан с ролью инженеров в военное время.*

**Этап 3**

Переход к экспозиции«Подвиг Армии».

Фронтальная беседа: подведение итогов предыдущего задания, переход к работе на основе экспозиции «Подвиг Армии».

Работа с текстом в парах / малых группах: заполнение пропусков в тексте, посвященном роли инженеров в военное время; сравнение полученной информации и ранее озвученных идей обучающихся.

**Этап 4**

Работа с экспонатами в парах / малых группах: поиск трофейных орудий и орудий, полученных в рамках программы «Ленд-лиз», идентификация орудий.

**Этап 5**

Индивидуальная работа: аудирование с детальным пониманием звучащего текста на основе аутентичного текста (видеоролик канала History о зарождении программы «Ленд-лиз»).

*Это задание также может быть выполнено вне урока (до или после в качестве подготовительного или дополнительного задания); рекомендуется проконсультироваться с ведущим учителем истории, чтобы установить, насколько обучающиеся знакомы с историей появления программы.*

**Этап 6**

Работа в парах: диалог-расспрос (описание и идентификация военных орудий, представленных в экспозиции, с указанием их технических характеристик).

**Этап 7**

Возвращение в Зал Исторической правды.

Фронтальная беседа – подведение итогов урока.

Подготовка к созданию продукта урока – знакомство с инфографикой «Свобода Западу, спасение для Востока», обсуждение формата и плана письменного высказывания.

*Опционально: подготовка к выполнению кейсовых заданий (обсуждение задач, форматов и особенностей кейсов, плана работы).*